

סטודנטים וסטודנטיות

בשנת תש"ף למדו בקורסים לתואר ראשון 45,815 סטודנטים וסטודנטיות¹ (לרבות כותבי עבודות סמינריוניות בלבד). 14,248 מהסטודנטים לתואר ראשון בשנה זו (31%) היו סטודנטים חדשים.

לקראת תואר שני למדו השנה 2,418 סטודנטים (לרבות כותבי תזה או עבודות מסכמות בלבד). עוד 540 סטודנטים וסטודנטיות למדו קורסים במסגרת לימודי השלמה.

שיטת הלימודים באו"פ אינה מחייבת את הסטודנט או הסטודנטית לתואר ראשון לבחור תוכנית מובנית התחומה בזמן. לפיכך הוחלט להציג, בצד המספרים המוחלטים, גם נתונים שיאפשרו השוואה לנתוני הלומדים והלומדות תוכנית מלאה לתואר (FTE = Full Time Equivalent). החישוב מבוסס על מספר ההרשמות לקורסים בשנה נתונה, והוא מחולק בפקטור המבטא את מספר ההרשמות השנתי, שבאמצעותו סטודנטים וסטודנטיות יכולים לסיים לימודים לתואר בוגר בארבע שנים. במונחי FTE למדו באוניברסיטה הפתוחה בתש"ף 25,873 סטודנטים וסטודנטיות לתואר ראשון (לעומת 24,124 בתשע"ט).

התמדה – הדרך לסיום הלימודים

שיפור ההתמדה של סטודנטים וסטודנטיות בלימודיהם באו"פ הוא יעד אסטרטגי כלל-מערכתי. תפקיד היחידה לניהול התמדה בדיקנט הלימודים האקדמיים הוא לפתח מדיניות ולהטמיע בארגון אסטרטגיות, כלים ותהליכי עבודה על מנת לסייע לסטודנטים לסיים בהצלחה את לימודיהם מרגע הרשמתם ועד סיום חובותיהם לתואר.

בשנת תש"ף הושקעו מאמצים בבנייה של תהליכי התמדה לסטודנטים ולסטודנטיות על ציר הזמן, בפיתוח כלים טכנולוגיים ברמת סטודנט/מחלקה, בהמשך בנייה של מערכת מחשובית ארגונית המאפשרת ראייה כוללת של הסטודנט או הסטודנטית ובבניית עולם BI אינטגרטיבי בתחום ההתמדה. כמו כן הורחבו תהליכי שילוב שגרות עבודה תומכות התמדה והטמעתן ביחידות ובקרב בעלי תפקידים נוספים באו"פ. תהליכים אלה הוחלו על מספר גדל של סטודנטים וסטודנטיות במגוון רחב של קורסים מתחומים שונים ובפרט בקורסים ראשוניים ובלמודי אנגלית. העבודה נעשתה בעזרת מערכת ממוחשבת ייעודית תוך תיעוד הטיפול שנעשה ויצירת שקיפות בפני היחידות השונות.

בימים אלה שוקדת יחידת ההתמדה יחד עם דיקן הלימודים על הגדרה מחודשת של דרך עבודתה ותחומי אחריותה, במטרה להרחיב את התהליך בקרב קהל גדול יותר של סטודנטיות וסטודנטים ומחלקות באו"פ.

הצטיינות בלימודים

בשנת תשע"ט מנתה הרשימה של מצטייני ומצטיינות הנשיאה 220 סטודנטים וסטודנטיות (מהם 19 שלמדו לתואר שני), והרשימה של מצטייני ומצטיינות דיקן הלימודים מנתה 667 סטודנטים וסטודנטיות (מהם 142 שלמדו לתואר שני).

קבוצות אוכלוסייה ייחודיות (תואר ראשון)

מספר סטודנטים וסטודנטיות לתואר שני	מספר סטודנטים וסטודנטיות לתואר ראשון	אוכלוסייה
165	6,221	דוברי ודוברות ערבית
-	1,876	תלמידי ותלמידות תיכון
25	847	חיילים וחיילות בשירות חובה
71	2,147	חרדים וחרדיות*
64	1,069	סטודנטים וסטודנטיות עם צרכים מיוחדים
81	731	תלמידי ותלמידות חו"ל
-	42	אסירים ואסירות

* על פי פרסום הלמ"ס "השכלה גבוהה בישראל – נתונים נבחרים לשעת תש"ף" על פי נתוני הלמ"ס.

1 "סטודנט" באוניברסיטה הפתוחה הוא מי שלמד או למדה בקורס אקדמי אחד לפחות בשנה מסוימת. סך כל הסטודנטים והסטודנטיות מתייחס אל מספר הלומדים באו"פ. בנתונים על הסטודנטים, סטודנט או סטודנטית שנרשמו לשני קורסים או יותר, נספרים פעם אחת בלבד.

את יום הזיכרון ליהודי אתיופיה שנספו במסע העלייה לארץ צינה האוניברסיטה הפתוחה בהרצאת זום בנושא "המבצע הסודי של המוסד להעלאת יהודי אתיופיה ממדינת אויב, סודאן, לארץ ישראל"; מבצע עלייה במסווה של הפעלת מועדון צלילה בים האדום, כפי שתואר בסרט **ים של סודות** בתוכנית "זמן אמת" בערוץ כאן 11. בהרצאה השתתפו סטודנטים ועובדי האו"פ.

סטודנטים וסטודנטיות חרדים

התוכנית לשילוב וליווי סטודנטים וסטודנטיות מהמגזר החרדי באו"פ מופעלת על ידי צוות ייעודי באוניברסיטה בהובלה של ועדת היגוי מוסדית. התוכנית תומכת בסטודנטים ובסטודנטיות מהחברה החרדית ומציעה להם ליווי אישי המגיש למענם מידע על השירותים השונים הניתנים באו"פ (מלגות, ייעוץ, הכרה בלימודים קודמים, סדנאות במיומנויות למידה, תמיכה בלימודי אנגלית). היא גם מספקת מידע על משאבים חיצוניים העומדים לרשות הסטודנטים והסטודנטיות מהחברה החרדית (מלגות, תגבורים בלימודי אנגלית ועוד).

בשנת הלימודים תש"ף למדו באו"פ 2,228 סטודנטים וסטודנטיות חרדים. זהו גידול של 21% ביחס למספר הסטודנטים החרדים בשנת תשע"ט. זיהוי הסטודנטים מבוסס על הגדרת הלמ"ס, שמתייחסת לסוג מוסד הלימודים של הסטודנטים בתקופת התיכון. במספר ההרשמות של סטודנטים חרדים לקורסים באו"פ חלה בשנה האחרונה עלייה של 30% – סך של 7,817 הרשמות.

השנה פעלו כמה קבוצות מובנות של תלמידות סמינר חרדי בתחומי מדעי המחשב וניהול בשני סמינרים בירושלים, וכן נפתחה קבוצה מובנית בפסיכולוגיה בסמינר באשקלון.

יהונתן צלאח ורוני שוב, סטודנט וסטודנטית חרדים שלומדים לתואר שני בפסיכולוגיה חברתית באו"פ זכו במלגת הצטיינות של ות"ת לתואר שני מחקרי לאוכלוסייה החרדית. המלגה ניתנת על סמך מצויינות אקדמית ומטרתה לעודד סטודנטים וסטודנטיות חרדים להמשיך ללימודי תואר שני מחקרי ולאפשר להם להקדיש את מלוא זמנם ללימודי התואר.

בשנת 2000 הוקמה קרן מלגות קציר ביוזמת קרן רש" במטרה לסייע לצעירים ולצעירות מהפריפריה הגיאוגרפית והחברתית להתגבר על המכשולים החברתיים והכלכליים המונעים מהם לרכוש השכלה אקדמית. כיום לומדים באו"פ כ־70 סטודנטים וסטודנטיות, מתוכם כ־45 בתוכנית "משכילה" לאמהות יחידניות.

כמו כן השנה הועמדו באו"פ שירותי סיוע ומעטפת לימודית לסטודנטים וסטודנטיות עולים חדשים. הסיוע מתוקצב ומנוהל בשיתוף משרד העלייה והקליטה – המינהל לסטודנטים עולים. בשנת תש"ף נרשמו לקורסים כ־141 סטודנטים וסטודנטיות עולים ממדינות שונות, מהם 63 סטודנטים חדשים.

סטודנטים וסטודנטיות דוברי ערבית

דיקנט הלימודים מופקד על לימודיהם של סטודנטים וסטודנטיות מהחברה הערבית. פרט לפעילות השוטפת בפרויקטים השונים (כגון פרויקט "שער לאקדמיה" לסטודנטים וסטודנטיות בדואים מהנגב ופרויקט החונכות בחברה הערבית) הוקדשה השנה האחרונה להנעת תהליך בדיקה מעמיק של מערך התמיכה בסטודנטים דוברי ערבית. ועדת ההיגוי המוסדית הורחבה, והיא כוללת כעת נציגים רבים יותר מכל חלקי האוניברסיטה. פרופ' מוסטפא כבהא מונה לממונה המוסדי לנושא החברה הערבית, לצידו של פרופ' אופיר מינץ-גנור, דיקן הלימודים האקדמיים ויו"ר ועדת ההיגוי לנושא. כמו כן הוקמו שלושה צוותי בחינה ופעולה בתחום הפדגוגיה, מרכזי הלימוד והתמיכה בסטודנטים והתכנון האסטרטגי, תקציבים וגיוס משאבים.

בסמסטר 2020 נפתח פרויקט חדשני במזרח ירושלים המיועד לתלמידי ולתלמידות תיכון מצטיינים שלומדים קורסים בתחום מדעי המחשב באופן מקוון. בשנה הבאה ייפתח פרויקט נרחב עוד יותר במזרח ירושלים, שיכלול לראשונה באו"פ גם לימודי מכינה בעברית ובמתמטיקה.

סטודנטים וסטודנטיות יוצאי אתיופיה

תוכנית הסיוע לסטודנטים ולסטודנטיות יוצאי אתיופיה מתמקדת בחיזוק מיומנויות אקדמיות ואישיות ובעידוד ההתמדה בלימודים. בשנת תש"ף השתתפו בתוכנית 413 סטודנטים.

תלמידי ותלמידות תיכון

בשנת תש"ף למדו בכלל הקורסים באו"פ, כולל סדנאות ומכינות, 2,055 סטודנטיות וסטודנטים צעירים, שהחלו את לימודיהם בגיל בית הספר (כיתות ו-יב), מהם 1,669 תלמידים במסגרת תוכנית "אקדמיה בתיכון". זו היא שנתה השמינית של התוכנית באו"פ. התוכנית, בשיתוף עם משרד החינוך, מאפשרת ללימודים לתואר ראשון בתמיכת בית הספר ומשרד החינוך והמרת בחינות בגרות ב-17 מקצועות לימוד בקורסים של האו"פ. בשנת תש"ף הצטרפו לתוכנית 1,330 סטודנטים חדשים תלמידי תיכון, שיעור עלייה של 46% לעומת שנה קודמת.

בשנה זו הסתמנה גם עלייה ניכרת של 51% בהצטרפות של בתי ספר לתוכנית. העלייה החדה נרשמה באזור הצפון עם גידול של 70% בהרשמות תלמידים ותלמידות לעומת שנה קודמת וצירופם של בתי ספר רבים לתוכנית. הורחבו הקשרים עם ראשי מינהל חינוך ברשויות מקומיות, בהן – רעננה, מודיעין-מכבים-רעות, שוהם, כוכב יאיר-צור יגאל וקדימה-צורן.

20 תלמידי ותלמידות תיכון קיבלו השנה תעודה ומלגת הצטיינות נשיאה. 33 תלמידי תיכון קיבלו תעודת מצטייני דיקן הלימודים. ל-247 מתלמידי התוכנית הוענקו מלגות הצטיינות מטעם משרד החינוך על הישגיהם בשנת תשע"ט.

אלמוג וענבר ולד, בני 17 ו-15, סטודנטים בתוכנית "אקדמיה בתיכון", זכו במדליות זהב באולימפיאדת מדעי המחשב International Olympiad in Informatics, שהיתה אמורה להתקיים בסינגפור, אך התקיימה במתכונת מקוונת בשל הקורונה. אלמוג, תלמיד כיתה י"ב, סיים את כל חובותיו לתואר ראשון במדעים בהדגשת מדעי המחשב. ענבר, תלמיד כיתה י', לומד גם הוא לימודי תואר ראשון במדעים בהדגשת מדעי המחשב.

השנה התקיימו כנסי חשיפה אזוריים באשדוד, בפתח תקווה, בבאר שבע, בתל אביב-יפו, בירושלים, בכוכב יאיר-צור יגאל ובקדימה-צורן. כמו כן התקיים יום עיון באוניברסיטה הפתוחה לתלמידי ותלמידות כיתות נחשון, רעננה. עקב משבר הקורונה התקיים לראשונה כנס חשיפה של התוכנית באופן מקוון, ובו השתתפו כ-700 תלמידים ותלמידות, הורים ומורים.

סטודנטים וסטודנטיות עם לקויות למידה

מרכז אית"ן (אבחון, ייעוץ, תמיכה ונגישות) לסטודנטים ולסטודנטיות עם לקויות למידה, הפרעות קשב ועם מוגבלויות סייע בשנת תש"ף ל-3,251 סטודנטים וסטודנטיות הלומדים באו"פ. בשנה זו התקבלו 1,235 פניות חדשות, ומתוכן הוכרו 679 פניות.

ביחידה מיושם מגוון שירותים לטובת סטודנטים וסטודנטיות, החל משלב המלצות לאבחונים ובדיקות ועד התאמה של דרכי סיוע, ובהם:

- ייעוץ ייחודי וליווי אישי להעצמת הסטודנט והסטודנטית וחיוזוק יכולותיהם בלמידה אקדמית בשלבים שונים של מהלך הלימודים, ובעיקר במצבי משבר.

- טיפול במקרים של קשיים אישיים מורכבים, מעקב אחר סטודנטים וסטודנטיות מתקשים ומציאת פתרונות יצירתיים המאפשרים מענה.

- ליווי וסיוע בלמידה: הדרכה בלמידה אישית או קבוצתית; ליווי וסיוע פרטני בלמידה של קורסי אנגלית כשפה זרה; התאמות במרכזי הלימוד, הנגשות של חומרי לימוד ותהליך דינמי של התאמות בבחינות.

- סדנה לטיפול בחרדת מבחנים המיועדת לכלל הסטודנטים והסטודנטיות. בשל משבר הקורונה נפתחה בשנה זו סדנה אחת.

- במסגרת המרכז פועל מל"ל (מרכז לאבחון לקויות למידה) המבוסס על בחינות מת"ל (בחינות המרכז הארצי לבחינות ולהערכה לאבחון לקויות למידה). בשנת הלימודים תש"ף אובחנו במכון 433 פונים.

בתקופת הקורונה שימש מרכז אית"ן גוף למתן מענה ותמיכה בנושאים רבים לסטודנטים ולסטודנטיות ולגורמים אקדמיים ומינהלתיים מתוך מערכת האו"פ. כמו כן טופלו במרכז כל ההתאמות המיוחדות בהערכות חלופיות לסטודנטים, לרבות סטודנטים בקבוצות סיכון בבחינות הפרונטליות.

סטודנטים וסטודנטיות עם מוגבלויות

בשנת תש"ף למדו באו"פ 819 סטודנטים וסטודנטיות עם מוגבלות. מהם 68 סטודנטים עם מוגבלות בשמיעה, 61 סטודנטים עם מוגבלות בראייה, 232 עם מוגבלות פיזיות או מוטוריות, 324 סטודנטים הסובלים ממחלות כרוניות ו-198 פגועי נפש (לחלקם יותר ממוגבלות אחת).

בנוסף לכך מטופלות במרכז אית"ן קבוצות ייחודיות מרקע חברתי ומשפחתי קשה בשיתוף עם גורמי רווחה שונים.

סטודנטיות בהיריון ולאחר לידה

בהתאם לחוק זכויות הסטודנט ולנוהל המל"ג בנושא, קיבלו 1,320 סטודנטיות התאמות למידה מסיבות שונות: היריון ולידה, הנקה, טיפולי פוריות, אימוץ או קבלת ילד למשמורת.

הנגשת מתקני הלימוד באוניברסיטה הפתוחה

מדור הנגישות בדיקנט הסטודנטים בשיתוף עם מחלקת מרכזי לימוד המשיכו לטפל בהנגשה של מרכזי הלימוד שבהם פועלת האו"פ. המדור קידם פעילויות הנגשה מגוונות בתחומי התשתיות והבינוי. בשנת תש"ף התקבלו אישורי נגישות לכל מרכזי הלימוד של האוניברסיטה – 55 מרכזים – למעט בית אילה בתל אביב, שנמצא בימים אלה בהליך לקבלת אישור מול המחלקה למבנה בשימור מחמיר.

השנה פורסמו שני גיליונות נגישות, מידעון תקופתי בנושא נגישות המופץ לכלל עובדי ועובדות האוניברסיטה הפתוחה.

מלגות

בשנת תש"ף הוענקו 6,153 מלגות, מהן 4,754 מלגות סיוע כלכלי.

שיפור השירות לסטודנטים ולסטודנטיות

באוגוסט 2020 עלתה לאוויר מערכת חוש"ן – מערכת חדשה לניהול החשבון האישי של סטודנטים וסטודנטיות באוניברסיטה הפתוחה המציעה שירות מקוון איכותי ומהיר ומרחיבה את הפעולות הניתנות לביצוע באופן עצמאי ומקוון.

להלן עיקרי החידושים שמציעה המערכת:

- תמונה כוללת בכל הנוגע להרשמה, תשלומים ושכר לימוד מתוך שקיפות מרבית
- ניהול "חשבון אישי", צפייה במידע כספי מפורט ואפשרות לביצוע פעולות
- שיפור והרחבה של הפעולות הניתנות לביצוע באופן עצמאי ומקוון
- סימולטור לחישוב עלות של שכר לימוד טרם ביצוע הרשמה
- הצגת סל התשלומים והעלויות טרם ביצוע התשלום
- לקראת סמסטר 2020 הוחלט לערוך פיילוט, ובמסגרתו הסטודנטיות והסטודנטים התבקשו לבחור כיצד לקבל את חומר הלימוד בקורס בסמסטרים קיץ תש"ף (2020) וסתיו תשפ"א (2021) – בגרסה מודפסת או כחומרים דיגיטליים באתר. הפיילוט נערך בכל הקורסים, למעט קורסים עם חומר פתוח בבחינה, קורסים עם ספרים נרכשים וקורסים שאין בהם חומרי לימוד דיגיטליים. בקורסים אלה נשלח באופן אוטומטי חומר הלימוד המודפס. מתוך הזכאים לבחור אופן משלוח של חומר לימוד, 12% בחרו גרסה דיגיטלית ו-88% בחרו לקבל את חומר הלימוד מודפס.

השמה והכוון תעסוקתי

מדור אופג'וב, מרכז הקריירה של האוניברסיטה הפתוחה, פועל לקידום הקריירה של סטודנטים ובוגרים, נשים וגברים, מכל המגזרים וחושף אותם להזדמנויות תעסוקה מגוונות.

למדור אופג'וב אתר פעיל עם מידע על תעסוקה וקריירה וכן גישה למערכת לחיפוש עבודה. במערכת רשומים ופעילים כ-7,300 סטודנטים וסטודנטיות וכ-2,000 בוגרים ובוגרות. כ-6,000 מעסיקים רשומים במערכת, ובכל רגע נתון מפורסמות בה כ-400 משרות.

פעילות המדור כוללת הרצאות, סדנאות, ייעוץ אישי ומפגשים עם מעסיקים. במסגרת המדור פועל מרכז קריירה לחברה הערבית, שמטרתו לסייע לבני ולבנות החברה הערבית להשתלב בעבודה ההולמת את כישוריהם. השנה גם החלה תוכנית המאפשרת לסטודנטים ולסטודנטיות בתחומי לימוד מסוימים להתנסות בעבודה בארגונים בשדה העבודה הרלוונטי להם.

■ השנה הוצבו בקמפוסים חמישה מלגאים, סטודנטים וסטודנטיות ערבים, במטרה לחזק את הקשר עם הסטודנטים והסטודנטיות הערבים. כמו כן נפתח דף פייסבוק ייעודי בערבית שנועד להנגיש את המידע וההטבות לרווחת הסטודנטים והסטודנטיות מהחברה הערבית.

ספורט באוניברסיטה הפתוחה

מרבית פעילות הספורט באס"א בכלל ובאו"פ בפרט בוטלה בתש"ף עקב התפרצות נגיף הקורונה. כמו כן בוטלו גם התחרויות הבין-לאומיות העולמיות והאירופיות לסטודנטים ולסטודנטיות ולאוניברסיטאות במסגרות FISU ו-EUSA.

לפני ההכרזה על ביטול הפעילות ובכלל זה ביטול משחקי אס"א הבין-לאומיים באילת הספיקה האו"פ לערוך חלק מהאליפויות הפנימיות שלה. התקיימו אליפויות בענפים טניס, שחמט, סקווש, טניס שולחן ומכשירי חתירה. כמו כן נמשכה הפעילות של קבוצות האו"פ בכדורשת, ושתי הקבוצות הספיקו לקיים חלק מהמשחקים שתוכננו להן: הקבוצה מתל אביב במסגרת "ליגת אפק" והקבוצה מגבעת חביבה (ואדי ערה) במסגרת הליגה לידידות. שתי הקבוצות נאלצו לצאת לפגרת אימונים של כמה חודשים, אך ברגע שהתנאים אפשרו זאת, חזרו להתאמן.

האו"פ ממשיכה את פעילותה המשותפת עם הוועד האולימפי בישראל ומעניקה מלגות לימודים לספורטאיות ולספורטאים מצטיינים בסגל האולימפי, שלומדים לתואר אקדמי באו"פ. פעילות זו נעשית מתוך הוקרה למאמציהם, להישגיהם ולהשקעה הרבה הנדרשת מהם לשילוב לימודים בתוך עיסוקיהם הספורטיביים התובעניים וכן מתוך הוקרה להיותם דמויות לחיקוי. ההשתייכות לסגלים האולימפיים נשארה השנה ללא שינוי למרות ביטולן של מרבית תחרויות הקריטריון הבין-לאומיות (תחרויות מבחן כתנאי להשתתפות במשחקים האולימפיים) עקב הדחייה בשנה של המשחקים האולימפיים, שאמורים היו להתקיים בטוקיו השנה.

בשנת הלימודים תש"ף התקיימו שלוש סדנאות הכוון תעסוקתי (מתוכן אחת לבני ולבנות החברה הערבית), 17 הרצאות מקוונות (מתוכן תשע לבני ולבנות החברה הערבית) וכ-80 פגישות ייעוץ אישי עם יועצי קריירה (כמחציתן לבני ולבנות החברה הערבית).

אגודת הסטודנטיות והסטודנטים

אגודת הסטודנטיות והסטודנטים של האוניברסיטה הפתוחה המשיכה לפעול בתש"ף לשיפור חוויית הלימודים והשירותים עבור הסטודנטיות והסטודנטים באו"פ.

■ פרויקט החוכנת "סטודנט למען סטודנט" אשר במסגרתו סטודנטים וסטודנטיות חדשים בקורס מקבלים סיוע מסטודנטים ומסטודנטיות שסיימו את הקורס בהצטיינות בסמסטרים קודמים, החל לפעול השנה במתכונת מקוונת על גבי הפלטפורמה של "לימוד נעים". לראשונה נקלטו אליו גם מנחים ומנחות וחניכים וחניכות מחו"ל. הפרויקט מבוקש מאוד בקרב הסטודנטים והסטודנטיות וזוכה לשבחים רבים.

■ מערך "תרגול תרגול", שמטרתו לספק תרגול רציף בקורסי ליבה לאורך הסמסטר, עבר בסמסטר 2020 למתכונת מקוונת, ונפתחה במסגרתו קבוצת תרגול בקורס כימיה כללית א, בהנחיית סטודנט מצטיין מהאו"פ.

■ מערך המרתונים עבר כולו למתכונת מקוונת. נפתחו מרתונים בקורסים במתמטיקה וכן מרתון בקורס מבוא לפסיכולוגיה, שבו נשבר שיא השתתפות של 50 סטודנטיות וסטודנטים.

■ המשלחות מטעם מועדון מודל האו"ם, הפועל באו"פ זו השנה החמישית ומקנה לסטודנטים ולסטודנטיות כלים לקראת השתלבותם בשוק העבודה בכלל ובגזרה הדיפלומטית המקומית והעולמית בפרט, השתתפו בכנסים בין-לאומיים מקוונים. כך גם מועדון הדיבייט אשר השתתף באוגוסט 2020 בתחרות בין-לאומית מקוונת. באליפות הארץ דיבייט שנערכה באופן מקוון בשיתוף פעולה בין מועדון האו"פ ובין מועדון המרכז הבינתחומי, זכו שניים מנציגי המועדון של האו"פ בתואר אלופי הארץ דיבייט.